

31.5.2013

## Tisková zpráva: Projekt Stereotypy v nás po třech letech končí

Proč nám někdo připadá divný a někdo normální? Jak si vytváříme názory? Kdy uvažujeme stereotypně? Jaké to je žít mezi cizinci? Proč být dobrovolníkem?

Odpovědi nejen na tyto otázky hledali žáci středních škol a jejich učitelé pomocí projektu interkulturního vzdělávání Stereotypy v nás. Tým vyškolených lektorů z organizací Multikulturální centrum Praha, AFS Mezikulturální programy a INEX-SDA realizoval semináře a dílny pro 1. až 3. ročníky středních odborných škol, prožitkové kurzy a miniworkcamps, školení pro učitele a další pracovníky s mládeží v pěti krajích ČR: Středočeském, Karlovarském, Jihočeském, Plzeňském a Královéhradeckém.

V rámci projektu vznikly originální metodiky, které vychází z principů osobnostně-sociální výchovy a zážitkové pedagogiky. Po skončení projektu jsou volně ke stažení na webových stránkách [www.stereotypy.mkc.cz/](http://www.stereotypy.mkc.cz/).

Pro školy projekt nabízel jednorázový interkulturní seminář a cyklus interkulturních dílen. Cílem interkulturního semináře v rozsahu 90 minut bylo zprostředkovat žákům první setkání s tématem kulturní rozmanitosti. Žáci si uvědomili, jaké to je být „jiný“ a dostali příležitost zamyslet se nad tím, jak by mohlo vypadat ideální soužití lidí s různým kulturním zázemím. Cyklus interkulturních dílen v rozsahu třikrát 90 minut pak nabídl hlubší vhled a reflexi vybraných témat, jako například stereotypy a jejich vznik, životní hodnoty a jejich vztah ke kultuře, vytváření a prosazování vlastních postojů. Zájemci z řad žáků se mohli navíc přihlásit samostatně na dvě vícedenní akce – prožitkový kurz a miniworkcamp. Na prožitkovém kurzu se žáci prostřednictvím outdoorových, diskusních a tvůrčích aktivit učili týmové spolupráci a také se těžili z rozmanitosti a individuálních schopností každého z nás. Těžiště miniworkcampu spočívalo v dobrovolné práci (např. oprava zříceniny hradu, obnova pivovaru jako budoucího kulturního centra) a v soužití a interakci v kulturně různorodé skupině. Po domluvě se školou byly víkendové programy adaptovány i pro celé třídy.

Jak potvrzují výsledky externí evaluace, která probíhala v období leden až květen 2013, největší zájem mezi žáky vzbudila účast cizinců/asistentů a jejich zapojení do seminářů a dílen a do vícedenních akcí. Kladně byla žáky hodnocena jednotlivá témata, např. aktivity zaměřené na stereotypy a hodnoty. Vyzdvihován byl též přístup lektorů, který byl opřen o rovnocenný vztah mezi lektory a žáky, zážitkovou pedagogiku a osobnostně-sociální výchovu.

Pedagogičtí pracovníci a pracovníci s mládeží, kteří absolvovali akreditovaná školení projektu, zdůrazňovali jako největší přednost seznámení s konkrétními aktivitami metodik a praktičnost jejich dalšího využití.

Více informací o projektu poskytne Lucie Bilderová, koordinátorka projektu, [lucie.bilderova@mkc.cz](mailto:lucie.bilderova@mkc.cz), tel. 296325345